



KYS-PL-009 KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 EYLEM PLANI

DOKÜMAN NO	KYS-PL-009
YAYIN TARİHİ	5.06.2024
REVİZYON NO	0
REVİZYON TARİHİ	0

	Gelişmeye Açık Yön	Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Eylemin Yıl Sonu Gerçekleşme Durumu
1	İyileştirilmelere ilişkin geçerli kanıtların geliştirilmesi çalışmalarındaki eksiklikler	Tüm birimler hazırlamış oldukları eylem planlarını KVYS-PUKÖ menüsü üzerinden takip ederek (kanıtlar ile birlikte) yıl sonu gerçekleştirdikleri iyileştirmeleri BİDR ile değerlendirecektir.	Tüm birimler	Çoğu birimde Eylem Planlarının PUKÖ döngüsüne çevrildiği görülmüştür. Genelde PUKÖ döngüsü tamamlansa da gerçekleştirilen faaliyetin içeriği ve sürecinden ötürü bazı birimlerde PUKÖ Döngüleri devam etmektedir. KVYS yazılımı üzerinden takip edilmektedir. Kurumda Eylem planı PUKÖ döngüsü sistemi kurulmuştur, güçlü yöne evrilmiştir.
2	İç ve dış paydaşların, özellikle PUKÖ döngüsünün önlem alma aşamasındaki destek ve uygulamalarının daha etkin bir şekilde sonuçlara yansıtılmaması	Danışma Kurulu toplantılarında ilgil paydaşlardan alınan geri bildirimler PUKÖ döngüsünün işleyişinde kullanılacaktır. Toplantılara ilişkin kararlar hazırlanarak, yapılan iyileştirmeler kayıt altına alınacaktır.	Tüm birimler	PUKÖ döngüsü birçok birimiz tarafından Danışma Kurullarında görülmüştür. Alınan kararlar gereği 1- Paydaşların karar alma süreçlerine daha fazla katılımı sağlanmıştır. 2-Paydaşlarla ortaklaşa olarak sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir.3- paydaşlarla ortaklaşa olarak toplumsal katkı ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
3	Dış paydaşlarla yapılan düzenli toplantıların tüm birimlerde yaygınlaşmaması,	Tüm birimlerde yılda en az iki kez danışma kurulu toplantısı yapılacaktır.	Tüm birimler	Yönergemiz gereği yılda en az iki kez danışma kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Yapılan izleme-değerlendirme neticesinde çoğu birimizde Danışma Kurulu toplantılarının gerçekleştirildiği ve bu toplantı sonucunda faaliyet kararları aldıkları toplantı tutanaklarında görülmüştür.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite	4	Özellikle idari personelin, kalite konusunda farkındalığının yöneticiler, akademisyenler ve Üst Yönetime göre zayıf olması,	İdari personellere kalite kültürüne yönelik iki eğitim düzenlenecektir.	Kalite Koordinatörlüğü	İdari Personele yönelik 1 adet eğitim düzenlenmiştir. Ayrıca 2 adet tüm personele yönelik kalite kültürüne yönelik eğitimi verilmiştir ve idari personellerimiz bu eğitimlere katılarak kalite süreçleri hakkında farkındalıkları artırılmıştır. Eğitimler her yıl düzenli olarak devam edecektir.
	5	PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması ve bu süreçlerde, özellikle dış paydaş katkısının yeterli olmaması	Kalite Koordinatörlüğü tarafından PUKÖ döngüsüne yönelik eğitim düzenlenecektir. Ayrıca tüm birimler yapmış oldukları danışma kurulu toplantılarında sürdürdükleri PUKÖ döngülerine paydaşları ile birlikte değerlendirecektir.	Kalite Koordinatörlüğü Tüm birimler	Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2 adet PUKÖ döngüsü eğitimi verilmiştir. Birimlerimizin çoğunda danışma kurullarında PUKÖ döngülerini değerlendirdikleri görülürken bazı birimlerimizde buna yönelik planlamaların varlığı eylemin etkili olduğunu göstermiştir.
	6	Kurumda, 25 adet akreditasyon değerlendiricisinin kalite süreçlerine katılımın yetersiz olması	Değerlendiricilerin ilgili birimlerin Birim Kalite Komisyonlarında yer alması, tecrübelerinden yararlanılması sağlanacaktır.	Tüm birimler	Değerlendiricilerin kendi birimlerinde ve üniversite genelinde kalite ile ilgili komisyonlarda görev alarak katkı sağladıkları görülmüştür.
	7	Akademik birimlerde, akran değerlendirme süreçleri sayesinde kalite kültürü farkındalığının Üniversite genelinde yaygınlaştırılması ihtiyacı,	Stratejik Plan eylemleri kapsamında sorumlu akademik birimler tarafından 2025 yılı içerisinde akran değerlendirmeleri gerçekleştirilecektir.	Stratejik Plan Eylemleri kapsamında belirlenen akademik birimler	Üniversitemizde akran değerlendirme, Stratejik Plan eylem Plan kapsamında gerçekleştirilmektedir. Stratejik plan kapsamında sorumlu birimlerin değerlendirme yaptıkları rapor edilmiştir.
	8	Politika belgelerinin hazırlanmasında, paydaş katılımına dair kanıtların yeterli düzeyde olmaması,	2025 yılı içerisinde Politikalar kapsamında herhangi bir güncelleme yapılacak olması durumunda paydaş görüşü alınarak kayıt altına alınacaktır.	Tüm birimler	Politikalarında güncellemeye giden birimlerin paydaş görüşü aldıkları görülmüştür.
	9	Üniversite genelinde, sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmalarının izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarında ortaya çıkan talepler veya ihtiyaçlara göre faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, iyileştirilmesi ve raporlanmasına ilişkin eksikliklerin bulunması,	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ilgili paydaşlardan (öğrenci ve personel) alınan görüşlerle planlanacak ve talepler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler yıl sonu BİDR raporlarında detaylı değerlendirilecektir.	SKS Daire Başkanlığı	Paydaşlardan gelen görüşler ve talepler planlanmış olup talepler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
	10	Kalite Faaliyet Takvimi oluşturulup yayımlanmaması,	Kalite faaliyet takvimi oluşturularak web sayfasında yayımlanacaktır.	Kalite Koordinatörlüğü	Kalite faaliyet takvimi oluşturularak web sayfasında yayımlanmış ve resmi yazı ile birimlere iletilmiştir.
	11	Mezun ilişkileri sistemi kurulmuş olsa da henüz yeterince etkin bir şekilde kullanılmaması ve bu sisteme dâhil mezun sayısının yeterli olmaması,	Kariyer Merkezi öncülüğünde tüm birimlerdeki mezun komisyonları tarafından son sınıf öğrencilerine sistem hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlenecek ve sisteme kayıt olmaları sağlanacaktır.	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Tüm akademik birimler	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Mezun Sistemine Yönelik Eğitimler verilmiştir. Birimlerimizin çoğunda son sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirmeler yapılarak mezun olurken sisteme katılmaları sağlanmıştır.
12	Hizmet içi eğitim konuları arasında, liderlik eğitiminin (yöneticilere yönelik) düzenli olarak verilmesi.	Hizmet içi eğitim konuları arasında Liderlik eğitimlerinin eklenerek özellikle yöneticilerin bu eğitimlere katılımı sağlanacaktır (her yıl düzenli olarak).	Personel Daire Başkanlığı	23.07.2025 tarihinde üniversitemiz personeline yönelik "Liderlik Anlayışı, Aidiyet ve İş Birliği Kültürü" Eğitimi, 03.11.2025 tarihinde "Yönetişim" eğitimi düzenlenmiştir. İlgili konulara yönelik eğitimler 2026 Hizmet İçi Eğitim Planına da eklenecektir.	

1	Öğrenme kazanımlarının bilgi, tutum ve beceri düzeylerinde net bir şekilde tanımlanmaması,	Bologna Koordinatörlüğü tarafından konu ile ilgili akademik birimlere eğitim verilerek ders bilgi paketlerinde gerekli güncellemelerin yapılması sağlanacaktır.	Bologna Koordinatörlüğü Akademik Birim Bologna Sorumluları	2025 yılı içerisinde Bologna Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere yönelik olarak öğrenme kazanımlarının bilgi, tutum ve beceri düzeylerinde tanımlanmasına ilişkin eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Eğitim sonrasında akademik birimler tarafından ders bilgi paketleri gözden geçirilmiş, öğrenme kazanımları Bologna süreci, program çıktıları ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. / Eğitimcilerin Eğitimi ve Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı kapsamında 15 Fakülte, 2 Yüksekokul ve MYOlara çevrimiçi toplantılar düzenlenerek bilgi paketleri güncellenmiştir.
2	Program çıktılarının düzenli bir şekilde izlenmemesi,	Bölüm Kurullarında mezun, iş veren ve dış paydaşlara program çıktılarını içeren anketin hazırlanarak uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi	Tüm Akademik Birimler	2025 yılı içerisinde Bölüm Kurulları tarafından mezunlar, işverenler ve dış paydaşlara yönelik program çıktılarını içeren anketler hazırlanmış ve uygulanmıştır.
3	Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin uygulamalar bulunmasına rağmen, iyileştirmelere yönelik kanıtların yeterli olmaması,	Öğrenci geri bildirimleri neticesinde yapılan uygulamalar ya da iyileştirmeler kayıt altına alınarak yıl sonu hazırlanan BİDR raporlarına yansıtılacaktır. Bölüm başkanları dönem sonlarında öğrenciler ile dönem değerlendirme toplantıları düzenleyerek görüş ve önerilerini alacaktır. Yapılan toplantılara ilişkin toplantı karar tutanakları hazırlanacaktır.	Tüm Akademik Birimler	2025 yılı içerisinde öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilen uygulama ve iyileştirmeler kayıt altına alınmış ve yıl sonunda hazırlanan BİDR raporlarına yansıtılmıştır. Bu kapsamda bölüm başkanları tarafından dönem sonlarında öğrencilerle değerlendirme toplantıları düzenlenmiş, öğrencilerin görüş ve önerileri alınmıştır. Dönem sonu toplantıları 2026 yılında uygulanmaya devam edilecektir.
4	Mezunlar ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimlerin düzenli bir şekilde izlenmemesi,	Gerek danışma kurulu toplantılarında ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimler, gerekse mezun öğrencilerle yapılan toplantılarda alınan görüşler toplantı tutanaklarına işlenerek gerekli aksiyonlar sorumlular tarafından alınması sağlanacaktır.	Tüm Akademik Birimler	2025 yılı içerisinde mezunlar ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler, Danışma Kurulu toplantıları ve mezunlarla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla düzenli olarak toplanmıştır.
5	Mezunlara ilişkin verilerin kapsamlı bir şekilde izlenmemesi,	Mezun bilgi sisteminde mezunlara ilişkin tutulan istatistikler yıllık olarak raporlaştırılacaktır.	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	İlgili raporlamalar yıllık olarak Kariyer UYGAR merkezi tarafından yapılmaktadır.
6	Öğretim yöntemlerinin düzenli bir şekilde izlenmesi ve sonuçlara dayalı olarak iyileştirmelerin yapılmaması,	Her ders için uygulanan ders değerlendirme anketlerinde ilgili derse ilişkin öğretim yöntem ve teknikleri hakkında görüş alınacaktır. Anket sonuçları doğrultusunda yapılan iyileştirmeler BİDR raporlarında kanıtları ile birlikte değerlendirilecektir.	Tüm Akademik Birimler	2025 yılı içerisinde her ders için uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci görüşleri alınmıştır. Anket sonuçları ilgili akademik birimler tarafından analiz edilerek öğretim yöntemlerine yönelik iyileştirme alanları belirlenmiş, elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
7	Ölçme ve değerlendirme politikalarının, kurumsal düzeyde daha sistematik hâle getirilmemesi,	Alana özgü ölçme ve değerlendirme eğitimlerinin düzenlenecektir. Çoklu ölçme araçlarının kullanılması ve kayıt altına alınacaktır.	Tüm Akademik Birimler/ Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu	Ölçme değerlendirme kapsamında vize ve final sınavları haricinde, ödev, sunum, ders içi aktivite, teknik gezi vb. yöntemler uygulanmaktadır. Akademik birimlerimiz yıllık hazırlanmış oldukları raporlarda değerlendirmeler yapmaktadır.
8	Psikolojik danışmanlık ve kariyer planlama gibi hizmetlere ilişkin geri bildirimlerin sistematik bir şekilde izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasının yetersiz olması,	Kariyer danışmanlığı sonrasında katılımcıdan görüş/geri bildirim alınarak kayıt altına alınacaktır.	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Katılımcılardan geri dönüşler alınmakla birlikte, daha sistematik işleyiş için 2026 yılında randevu sistemi oluşturulmak amacıyla yazılım desteği alınacaktır. Aynı zamanda 2025 yılının ikinci yarısında Psikolojik danışmanlık hizmetlerine de başlayan kurumumuz sistemsiz randevu üzerinden danışmanlık faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

Eğitim ve Öğretim	9	Programların öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme açısından gözden geçirilerek güncellenmemesi,	Öğrenme ve Öğretme İlke ve Yöntemleri konusunda Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonundan eğitimler talep edilecektir. Ders bilgi paketlerinin öğrenci merkezli açısından değerlendirilmesi ve kayıt altına alınması sağlanacaktır. Bu kapsamda BİDR ile değerlendirilmesi yapılacaktır.	Tüm Akademik Birimler Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu	Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu ve Bologna Koordinatörlüğü işbirliğinde konu ile ilgili tüm akademik birimlere eğitimler verilmiş olup, ilgili güncellemeler eksik olan birimler tarafından tamamlanmıştır.
	10	Akreditasyon süreci başlatılmayan programlara yönelik hazırlık çalışmalarının eksikliği,	Program akreditasyon komisyonu tarafından akreditasyona nasıl hazırlık yapılacağına ilişkin akademik birimlere eğitim düzenlenecektir.	Program Akreditasyon Komisyonu	Program Akreditasyon Komisyonu tarafından birimlere bilgilendirme eğitimleri verilmekte ve akreditasyona başvuran birimlerin öz değerlendirme raporları incelenerek geri dönüşler yapılmaktadır. Akreditasyon süreçleri Stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda sürdürülmektedir.
	11	Öğrenci temsilcilerinin kurullara daha aktif katılımı ve bu mekanizmaların sürdürülebilirliğinin sağlanamaması,	Komisyon üyesi olan öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımlarının sağlanarak görüş bildirmeleri ve bu görüşlerin toplantı kararlarına yansıtılması sağlanacaktır.	Tüm Akademik Birimler	2025 yılı içerisinde komisyon üyesi olan öğrenci temsilcilerinin kalite ve izleme süreçlerine aktif katılımı sağlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci temsilcileri, ilgili komisyon toplantılarına katılarak görüş ve önerilerini sunmuş; iletilen geri bildirimler toplantı gündemleri ve karar tutanaklarına yansıtılmıştır. Öğrenci katılımına ilişkin toplantı katılım formları, imza çizelgeleri ve karar tutanakları kayıt altına alınarak kanıtlandırılmıştır.
	12	Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin (anket sonuçları gibi) sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve bu geri bildirimlerin eğitim süreçlerine etkili bir şekilde yansıtılmaması,	Gerek anketler yoluyla gerekse dönem sonu yapılan toplantılarla alınan geri bildirimler bir sonraki eğitim döneminde dikkate alınmalı ve bu doğrultuda atılan adımlar ve iyileştirmeler kanıtları ile birlikte BİDR raporlarına yansıtılmalıdır.	Tüm Akademik Birimler	Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri final dönemlerinde uygulanmakta, sonuçlar bölümler tarafından değerlendirilmektedir. Tüm birimler BİDR raporlarında öğrenci geri bildirimleri başlığı altında bu konuyu yıllık raporlandırmaktadır.
	13	Dış paydaşlarla kurulan ilişkiler dikkat çekici olmasına rağmen, bu ilişkilerin yalnızca belirli projeler ve süreçlerle sınırlı kalmadan, daha geniş ve sürekli bir iş birliği çerçevesinde geliştirilememesi,	Paydaş katılımının sürekliliğini sağlamak, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında stratejik iş birlikleri geliştirmek ve bu ilişkileri kurumsal hafızaya entegre etmek, uzun vadeli etki açısından önem arz etmektedir. Mevcut durumda dış paydaşlarla ilişkiler daha çok proje bazlı ve dönemsel nitelikte kalmakta, kurumsal stratejiye entegre sürdürülebilir modeller geliştirilmeli	Tüm birimler	Danışma kurulu toplantılarında varılan kararlar neticesinde işbirliği ve proje geliştiren birimlerimiz danışma kurulu toplantı tutanakları ile kayıt altına almaktadırlar.
	14	Dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin düzenli bir şekilde analiz edilmesi ve bu girdilere dayalı iyileştirmelerin sistematik bir hâle getirilememesi,	Danışma kurulu toplantı kararlarına ilişkin yapılan faaliyetler danışma kurulu değerlendirme raporu olarak Genel Sekreterlik birimine gönderilecektir.	Tüm birimler	Birimler Danışma kurulları ile alınan geri bildirimlere yönelik faaliyetlerini gerçekleştirerek raporlamaktadır. Ayrıca Birim web sayfasında yer alan 'Dekana/Müdüre/Başkana Sor' iletişim kanalı ile dış paydaşlar soru ve önerilerini sürekli iletebilmektedir.
	15	Öğrenci temsilciliği sisteminin daha etkin ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilememesi,	Dönem sonunda öğrenci temsilcileri ile yüz yüze değerlendirme toplantı yapılarak kayıt altına alınacaktır.	Tüm Akademik Birimler	Dönem sonu değerlendirme toplantılarının bazı birimlerde yapıldığı görülmekle birlikte kurum geneline yayılmadığı sonucuna varılmıştır. 2026 eylem planına tekar eklenerek tüm akademik birimler tarafından öğrencilerle dönem sonu değerlendirme toplantıları yapılması sağlanacaktır.
	16	Akademik birim yöneticilerinin (dekanlar, müdürler gibi) liderlik özelliklerinin, tanımlanmış ölçütler çerçevesinde izlenmesi ve bu yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik somut adımların atılmaması,	Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu tarafından liderlik anketi hazırlanacaktır.	Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu	Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu tarafından hazırlanan anketi tüm birimler uygulanmıştır ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından genel rapor oluşturulmuştur.

17	Üniversitede düzenlenen hizmet içi eğitimlerin, eğitimcilerin pedagojik yetkinliklerini artıracak içeriklere (örneğin, yenilikçi öğretim yöntemleri, dijital araçların eğitime entegrasyonu) odaklanmasında yetersiz kalınması,	Eğiticilerin eğitimi programı planlamasında dijital öğrenme araçlarına yer verilecektir.	Eğitim Öğretim Alt Komisyonu	Eğiticilerin eğitimi programı planlamasında dijital öğrenme araçları hakkında eğitim verilmiştir.
18	Akademik personelin, mesleki gelişimlerini destekleyecek sistematik bir performans izleme ve eğitim programının oluşturulmaması	Akademik performansını izleme ve değerlendirilmesine aynı şekilde devam edilerek mesleki gelişimlerine yönelik eğitimlerin sistematik sürdürülmesi sağlanacaktır.	Personel Daire Başkanlığı/Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu/Araştırma Süreçlerini Yöneten Birimler (BAP, TTO)	Üniversitemiz Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi kapsamında akademik personelin performansına yönelik izleme değerlendirme yapılmış olup her yıl düzenli olarak aynı şekilde devam edilecektir. 2025 yılı boyunca KÜ TTO ofisleri farklı konularda akademisyenlere yönelik geliştirici eğitimler düzenlemiştir.
19	Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredi transferi gibi süreçlerin etkin bir şekilde yürütüldüğüne dair somut bir değerlendirme ve raporlamanın yapılamaması,	Bu süreçten yararlanan öğrencilere ilişkin kanıt belgeler öğrenci işleri Daire Başkanlığı tarafından BİDR raporunda detaylı olarak kayıt altına alınacaktır.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Süreçlere ilişkin yıllık raporlarmalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait BİDR raporunda değerlendirilmektedir.
20	Önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik süreçlerde, hem iç (öğrenciler, akademisyenler) hem de dış (örneğin, iş dünyası veya meslek örgütleri) paydaşlarla iş birliği yapılması ve onların görüşlerinin alınmasında yetersiz kalınması,	Süreçten yararlanan öğrencilerden görüş alınacaktır. Değerlendirmeler sonucunda revizyon ihtiyacı doğduğunda iç dış tüm paydaşların görüşlerine sunulacak Eğitim Öğretim Komisyonunun tarafından güncellenecektir.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Akademik birimler	İç paydaş geri bildirimleri sonucunda Önceki Öğrenmelerin Tanınması İçin Başvuru Dilekçesi ( KYS-FRM-796) tanımlanmıştır. Tanınam işlemi yapan birimler bu seçten yararlanan öğrencilerde geri bildirim almıştır.
21	Kütüphane ortamı ve kaynakların kullanımına ilişkin öğrenci el kitabı ihtiyacı.	İlgili el kitabı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafında hazırlanacaktır.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İlgili el kitabı hazırlanmıştır.
22	Eğitim öğretime yönelik ödül mekanizmasının uygulanmasındaki eksiklik	Eğitim Öğretim Alt Komisyonu ve Personel Daire Başkanlığı tarafından uygulamanın nasıl gerçekleştirileceği ile ilgili çalışmanın yapılarak Kalite Komisyonuna sunulacaktır.	Eğitim Öğretim Alt Komisyonu ve Personel Daire Başkanlığı	Eğitim öğretime yönelik ödül mekanizması kurulmuş olmakla birlikte uygulaması 2026 yılında Eğitim Öğretim Alt Komisyonu ve Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilecektir.
1	Araştırma ve geliştirme ile ilgili süreçlerin, PUKÖ çevrimleriyle ilişkilendirilmiş, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara yönelik faaliyetlerin ve kanıtların yetersizliği,	Araştırma süreçlerini yöneten birimler KVYS üzerinden kanıtları ile birlikte PUKÖ döngüsünü işletecektir.	BAP, TTO, OTTİ	KÜ TTO araştırma-geliştirme süreçlerine destek olmak amacıyla Prototip Atölyesi kurmuştur. 2024'te başlanan atölye 2025 yılında tamamlanmıştır. Konuyla ilgili PUKÖ tamamlanmış olup Ek-1'da sonuç raporuna yer verilmiştir. BAP tarafından Araştırma süreçlerinde PUKÖ döngüsünün işletilmesine yönelik faaliyetler başlatılmıştır ve Ek-2'de yer almaktadır. OTTİ tarafından gerçekleştirilen PUKÖ çevrimleri Ek-3'te yer almaktadır. Araştırma süreçlerini yürüten birimler PUKÖ döngülerini KVYS üzerinden işletmektedir.
2	Araştırma projelerinin ulusal ve uluslararası etkisinin değerlendirmesi ve mevcut uluslararası iş birliklerinin somut çıktılarla genişletilememesi,	UNIS yazılımında proje çıktılarının (makale, çalıştay, seminer, eğitim, panel, patent vb.) ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Araştırma projeleri UNIS yazılı üzerinden sayısal olarak raporlanabilmektedir. Kurumun araştırma performansına yönelik veri izleme ve değerlendirme koordinatörlüğü çeşitli raporlar hazırlamaktadır. Fakat ulusal ve uluslararası düzeyde sıralanma başarıları raporlanmaktadır.
3	Doktora mezunlarının, programlar düzeyinde istihdam durumlarının izlenmesi ve raporlanması konusunda yetersizlik,	Enstitüler tarafından doktora mezunlarının istihdam durumlarına ilişkin rapor hazırlanacaktır.	Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün yeni kurulması sebebiyle plalamalar yapıldı ve veriler toplanmaya başlandı. İlgili raporlamalar 2026 yılında değerlendirmeye alınacaktır.

Araştırma ve Geliştirme	4	Dış destekli projeler (TÜBİTAK harici) başvuru sayısının ve hibe alan proje sayısının artırılmasının özendirilmesi çalışmalarındaki eksiklikler,	Konu ile ilgili bilgilendirme ve teşvik eğitimlerinin düzenlenmesi sağlanacaktır.	TTO	2025 yılı boyunca KÜ TTO Proje Destek Ofisi akademisyenler için dış destekli proje kültürünü geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Yapılan eğitimlere ilişkin kanıtlar kayıt altına alınmıştır.
	5	İç destek programlarından, sosyal bilim alanlarında yararlanmanın son derece sınırlı kalması,	Sosyal Bilimler alanında Hedef Faaliyet Planında BAP Proje sayısı göstergesi kapsamında hedeflere ulaşılma durumu takip edilecek ve hedefe ulaşmayan birimler bu program kapsamında proje gerçekleştirecektir. Sosyal bilimlere özgü destek modelleri tasarlanacak, sosyal bilim odaklı bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenecektir.	Turizm, Eğitim, İİBF, İnsan ve Toplum Bilimleri, İlahiyat, Güzel Sanatlar, İletişim, Sivil Havacılık, MYO'ların ilgili programları, BAP	Sosyal bilimlerde BAP proje sayısı göstergesi kapsamında izleme yapılmış, hedefe ulaşmayan birimler belirlenmiş ve sosyal bilimlere özgü destek ve eğitim faaliyetlerine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Turizm Fakültesi, İİBF, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sivil Havacılık YO akademik birimlerinde iç destek programlarından yararlanıldığı görülmüştür.
	6	-Araştırma performansının, akademik birimlere göre değerlendirilmesi ve katkıda belli bir eşğin altında kalan birimlerde yapılan iyileştirme çalışmalarındaki eksiklikler.	Araştırma performansının düşük olduğu birimler belirlenerek makale ve proje yazma eğitimleri düzenlenecektir. Birimlerin belirlenmesi Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından, eğitimler TTO tarafından gerçekleştirilecektir.	BAP, TTO Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	2025 yılı boyunca KÜ TTO PRODO tarafından akademisyenlerin proje kültürünü geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenmiştir. UNIS yazılımı aracılığıyla kişi ve birim bazlı performans değerlendirilebilmektedir. Ayrıca Veri izleme ve değerlendirme koordinatörlüğü tüm birimlerin hedeflere ulaşma düzeyini KVYS yazılımı üzerinden kontrol etmektedir.
	1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin, bütünsel bir anlayışla tüm süreçlere ve kuruma yayılarak uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesindeki eksiklikler,	Toplumsal katkı faaliyetleri eylem planı mantığında KVYS aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilecektir.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Toplumsal katkı faaliyetleri eylem planı mantığında KVYS aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilk altı aylık rapor hazırlanmış ve Başkanlığımız web sayfasında yayımlanmıştır. Yıl sonuna ilişkin değerlendirmeler KVYS veri giri tamamlandıktan sonra Başkanlığımız tarafından 2025 yılı Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. Ayrıca her birim hedef faaliyet planı kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerini yıllık olarak değerlendirmektedir.
	2	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde, paydaşların yeterli katılımının sağlanamaması,	Danışma kurulu toplantılarında ilgili birimler toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik paydaşları ile değerlendirme yapacaktır.	Toplumsal katkı faaliyeti gösteren tüm birimler	Yılda iki defa Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmekte olup devam eden toplumsal katkıya ilişkin fikir alışverişleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal Katkı					
3	Toplumsal katkı çalışmaları için kaynak çeşitliliğinin sınırlı düzeyde kalması,	Genç Ofis tarafından UNIDES Eğitimlerinin verilecek ve her akademik birim UNIDES projelerine başvuracaktır. Sosyal Ofis tarafından sosyal sorumluluk projeleri hakkında eğitim verilerek öğrenci ve akademik personelin sosyal sorumluluk projelerine başvurusu teşvik edilecektir.	Genç Ofis, Tüm Akademik Birimler, Sosyal Ofis	KÜ TTO Sosyal Ofis yıl boyunca hem akademisyenlerin hem öğrencilerin yapmış olduğu sosyal sorumluluk proje başvurularını titizlikle değerlendirmiş ve desteklemiştir. Sosyal Ofisin faaliyet alanı, süreçleri ve işleyişi ile ilgili olarak web sitesi kurulmuş ve bütün süreç bilgilendirmeleri sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla bu siteden yapılmıştır. UNIDES projelerinde üniversitemiz birinci olmuş ve buradaki kaynaktan veimli şekilde istifade etmiştir.	
4	Toplumsal katkı faaliyetlerinin, belirli birimlerle sınırlı kalması,	Stratejik plan kapsamında toplumsal katkı göstergelerine ilişkin eylemlerin sorumluları belirlenecektir. Ayrıca birimlerin hedef faaliyet planlarındaki toplumsal katkı göstergelerine ulaşma durumu raporlanacaktır.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	Stratejik plan kapsamında toplumsal katkı göstergelerine ilişkin eylemler ve eylemden sorumlu birimler belirlenmiştir. Ayrıca bu eylemlerin 23 Aralık 2025 itibarıyla gerçekleşme düzeyi belirlenmiştir. Toplumsal katkı parametreleri KVYS ve ÜNİS'te yer alan göstergeler bağlamında da değerlendirilmiştir. Faaliyetlerin birimler düzeyinde dağıldığı görülmüştür.	
5	Öğrenci topluluklarının, toplumsal katkı faaliyet bütçelerinin sürekli iyileştirilerek izlenmesi ve raporlanması çalışmalarındaki eksiklikler,	Topluluklar tarafından yapılan faaliyetler bütçeleri ile birlikte SKS'ye raporlanacaktır. SKS tarafından topluluk faaliyetlerine ilişkin istatistikler ve harcanan bütçeler detaylı olarak yıl sonu hazırlanan BİDR'de değerlendirilecektir. Süreçteki eksiklikler BİDR'de kayıt altına alınacaktır.	SKS Daire Başkanlığı	Topluluklar tarafında kullanılan bütçe miktarları yıllık olarak raporlanmaktadır. 2025 yılında farklı faaliyetler için yaklaşık 1.000.000 TL harcanmıştır.	
6	“Gönüllülük Çalışmaları”, “Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Sosyal Sorumluluk ve Proje Geliştirme” gibi derslerin yıllık izleme ve değerlendirilmesinin yapılmaması.	Ders bilgi paketlerinde benzer dersleri bulunan akademik birimler BİDR raporlarındna toplumsal katkı başlığı altında bu derlere ilişkin değerlendirme yapacaklardır.	Tüm Akademik Birimler	Ders bilgi paketlerinde benzer dersleri bulunan akademik birimler bu BİDR raporlarında derslere ilişkin bilgiler vermektedir.	