T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ

“Yapay Zekâ ile Ders Asistanı Oluşturma” Eğitimi Değerlendirme Raporu

Eğitim Tarihi: 22 Ekim 2026
Eğitim Konusu: Yapay Zekâ ile Ders Asistanı Oluşturma
Eğitim Türü: Çevrim içi
Değerlendirme Anketine Katılan Kişi Sayısı: 11

1. Amaç ve Kapsam

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde 22 Ekim 2026 tarihinde gerçekleştirilen “Yapay Zekâ ile Ders Asistanı Oluşturma” başlıklı eğitimin katılımcılar tarafından değerlendirilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Anket kapsamında katılımcıların demografik ve mesleki özellikleri ile eğitimin içeriği, süresi, materyalleri, eğiticinin yeterlikleri, etkileşim düzeyi ve mesleki gelişime katkısına ilişkin görüşleri incelenmiştir. Ayrıca eğitimin daha etkili ve verimli yürütülmesine yönelik katılımcı önerileri değerlendirilmiştir.

2. Katılımcı Profili

Değerlendirme anketi toplam 11 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Katılımcıların 7'si (%63,6) kadın, 4'ü (%36,4) erkektir.

1. **Cinsiyetiniz**

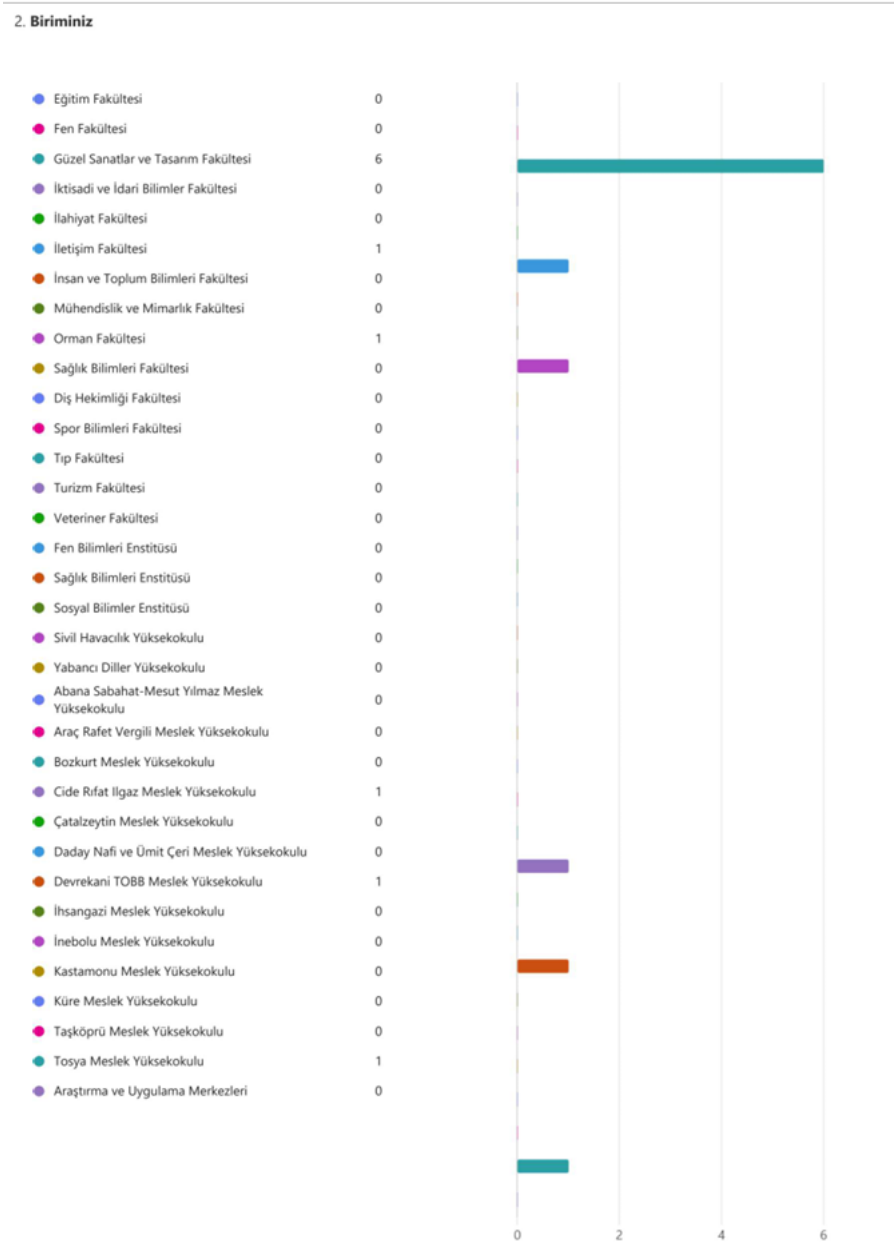


Yaş dağılımı incelendiğinde katılımcıların 2'sinin (%18,2) 20-29, 4'ünün (%36,4) 30-39, 3'ünün (%27,3) 40-49 ve 2'sinin (%18,2) 50 yaş ve üzeri grupta yer aldığı görülmektedir.

3. **Yaşınız**



Katılımcıların birimlere göre dağılımında Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 6 kişi (%54,5) ile ilk sırada yer almaktadır. Diğer katılımcılar ise İletişim Fakültesi, Orman Fakültesi, Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu, Devrekani TOBB Meslek Yüksekokulu ve Tosya Meslek Yüksekokulundan birer kişidir.



Akademik unvanlara göre katılımcıların 5'i (%45,5) doktor öğretim üyesi, 2'si (%18,2) öğretim görevlisi, 2'si (%18,2) araştırma görevlisi ve 2'si (%18,2) doçenttir.

4. **Ünvanınız**



Katılımcıların Kastamonu Üniversitesindeki hizmet süreleri incelendiğinde 5'inin (%45,5) 11-15 yıl, 4'ünün (%36,4) 6-10 yıl ve 2'sinin (%18,2) 1-5 yıl arasında hizmet süresine sahip olduğu belirlenmiştir.

5. **Kastamonu Üniversitesindeki Hizmet Süreniz**



6. **Toplam Hizmet Süreniz**



3. Eğitime İlişkin Değerlendirme Sonuçları

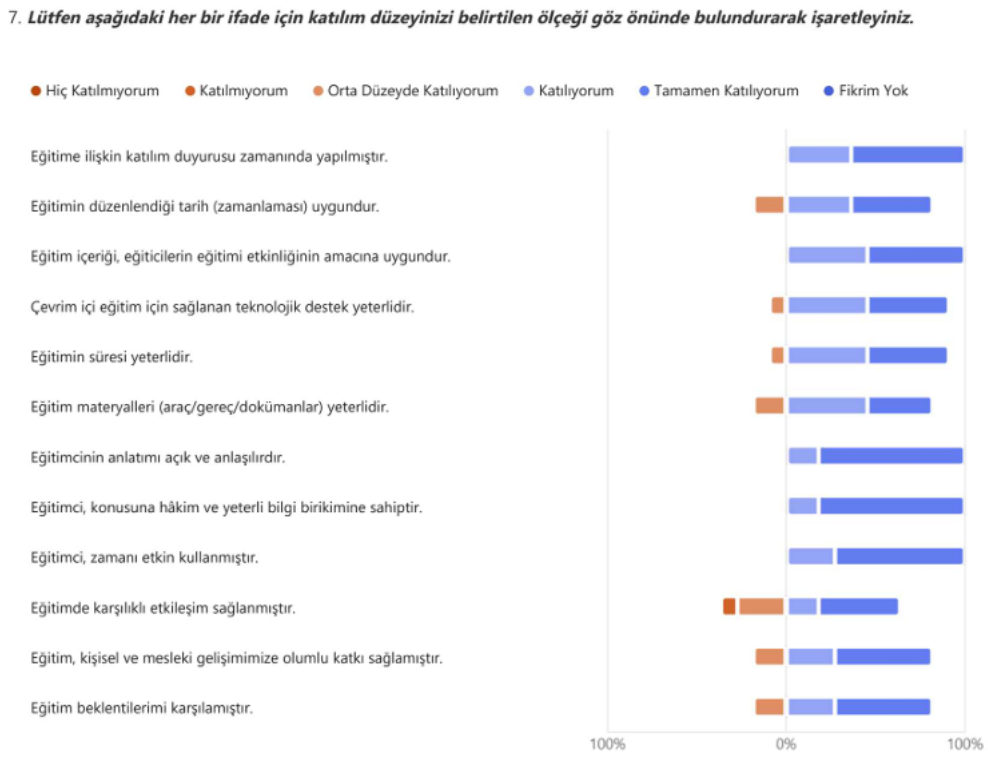
Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, katılımcıların eğitime ilişkin görüşlerinin büyük ölçüde olumlu olduğu görülmektedir. Eğitimin duyurusunun zamanında yapılması, içeriğinin eğitim amacına uygunluğu, eğiticinin konuya hâkimiyeti, anlatımının açık ve anlaşılır olması ve zamanı etkili kullanması konularında katılımcıların tamamı olumlu görüş bildirmiştir.

Eğitimin gerçekleştirildiği tarihin uygunluğu, çevrim içi eğitim için sağlanan teknolojik destek, eğitim süresi ve kullanılan materyaller bakımından da değerlendirmelerin ağırlıklı olarak olumlu olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte, söz konusu boyutlarda sınırlı sayıda katılımcının orta düzeyde katılım gösterdiği görülmektedir.

Eğiticinin özelliklerine ilişkin değerlendirmelerde, katılımcıların tamamının eğiticinin anlatımını açık ve anlaşılır, konuya hâkimiyetini ve bilgi birikimini yeterli, zaman kullanımını ise etkili bulduğu görülmektedir. Eğitimde karşılıklı etkileşimin sağlanmasına ilişkin

değerlendirmelerde ise diğer boyutlara kıyasla daha farklı görüşlerin ortaya çıktığı dikkat çekmektedir. Katılımcıların bir bölümü etkileşimin yeterli olduğunu belirtirken bazı katılımcılar bu ifadeye düşük düzeyde katılım göstermiştir.

Eğitimin kişisel ve mesleki gelişime katkısı ile katılımcı beklentilerini karşılama düzeyine ilişkin görüşlerin de çoğunlukla olumlu olduğu belirlenmiştir.



4. Katılımcı Görüş ve Önerileri

Anketin açık uçlu sorusunda eğitimin daha etkili ve verimli yürütülmesine yönelik bir katılımcı görüş bildirmiştir. Katılımcı, eğitim sonrasında bireysel uygulamalar yapılmasını ve uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek soruların yeni bir eğitim kapsamında ele alınmasını önermiştir.

Bu görüş, eğitim kapsamında edinilen bilgi ve becerilerin uygulama yoluyla pekiştirilmesine ve katılımcıların karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik destek sağlanmasına ihtiyaç duyulabileceğini göstermektedir. Bu doğrultuda, sonraki eğitimlerde uygulama ağırlıklı etkinliklere ve soru-cevap oturumlarına daha fazla yer verilmesi değerlendirilebilir.

5. Genel Değerlendirme ve Sonuç

22 Ekim 2026 tarihinde gerçekleştirilen “Yapay Zekâ ile Ders Asistanı Oluşturma” eğitimine ilişkin anket sonuçları, eğitimin içerik, eğitici yeterlikleri, organizasyon ve mesleki gelişime katkı bakımından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Özellikle eğiticinin konuya hâkimiyeti, anlatımının açık ve anlaşılır olması ve eğitim içeriğinin amaca uygunluğu öne çıkan olumlu değerlendirme alanlarıdır.

Bununla birlikte, eğitimde karşılıklı etkileşimin sağlanmasına ilişkin değerlendirmeler ve açık uçlu soruya verilen yanıt birlikte ele alındığında, sonraki eğitimlerde uygulama ve etkileşim

olanaklarının artırılmasının yararlı olabileceği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda katılımcıların edindikleri bilgileri uygulayabilecekleri etkinliklerin planlanması ve uygulama sürecinde ortaya çıkan soruların ele alınabileceği tamamlayıcı eğitimlerin düzenlenmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, anket bulguları eğitimin katılımcılar tarafından genel olarak olumlu karşılandığını ortaya koymakta; uygulama ve etkileşim boyutlarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanlarına işaret etmektedir. Elde edilen bulguların, Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında yürütülecek sonraki faaliyetlerin planlanmasında ve sürekli iyileştirme çalışmalarında dikkate alınması uygun görülmektedir.