

## KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU-5

Kastamonu Üniversitesi Bologna Süreci Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliğinde Üniversitemiz bünyesinde **Haziran 2025** tarihinde gerçekleştirilen “**Program Geliştirmeye İlişkin Temel Kavramlar: Program Çıktıları, Öğrenme Çıktıları ve Program-Öğrenme Çıktısı İlişkisi**” başlıklı eğitime yönelik memnuniyetin değerlendirilmesi amacıyla uygulanan anket sonuçları aşağıda paylaşılmaktadır.

### T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

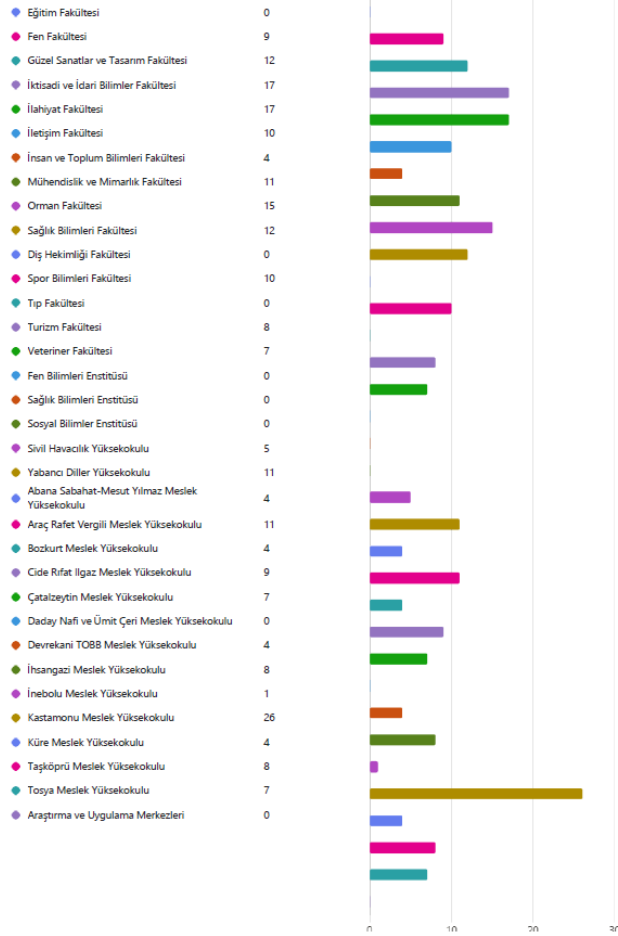
#### Yanıtlara Genel Bakış Kapalı



#### 1. Cinsiyetiniz

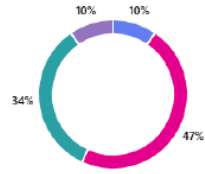


#### 2. Biriminiz



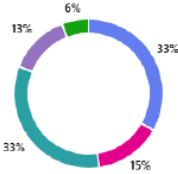
### 3. Yaşınız

20-29	23
30-39	114
40-49	81
50 ve üzeri	23



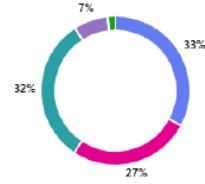
### 4. Ünvanınız

Öğr. Gör.	80
Arş. Gör.	35
Dr. Öğr. Üyesi	80
Doçent	32
Profesör	14



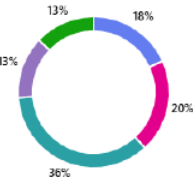
### 5. Kastamonu Üniversitesindeki Hizmet Süreniz

1-5 yıl	79
6-10 yıl	64
11-15 yıl	76
16-20 yıl	18
21 yıl ve üzeri	4



### 6. Toplam Hizmet Süreniz

1-5 yıl	44
6-10 yıl	48
11-15 yıl	86
16-20 yıl	32
21 yıl ve üzeri	31



### 7. Lütfen aşağıdaki her bir ifade için katılım düzeyinizi belirtilen ölçeği göz önünde bulundurarak işaretleyiniz.

● Hiç Katılmıyorum ● Katılmıyorum ● Orta Düzeyde Katılıyorum ● Katılıyorum ● Tamamen Katılıyorum ● Fikrim Yok

- Eğitime ilişkin katılım duyurusu zamanında yapılmıştır.
- Eğitimin düzenlendiği tarih (zamanlaması) uygundur.
- Eğitim içeriği, eğiticilerin eğitimi etkinliğinin amacına uygundur.
- Çevrim içi eğitim için sağlanan teknolojik destek yeterlidir.
- Eğitimin süresi yeterlidir.
- Eğitim materyalleri (araç/gereç/dokümanlar) yeterlidir.
- Eğitiminin anlatımı açık ve anlaşlırdır.
- Eğitimci, konusuna hâkim ve yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Eğitimci, zamanı etkin kullanmıştır.
- Eğitimde karşılıklı etkileşim sağlanmıştır.
- Eğitim, kişisel ve mesleki gelişimize olumlu katkı sağlamıştır.
- Eğitim beklentilerimi karşılamıştır.



Eğitime ilişkin katılım duyurusu zamanında yapılmıştır.	<p>Eğitime ilişkin katılım duyurusu zamanında yapılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hiç Katılmıyorum 0.4%</li> <li>● Katılmıyorum 1.2%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 4.1%</li> <li>● Katılıyor 36.9%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 57.3%</li> </ul>	
Eğitimin düzenlendiği tarih (zamanlaması) uygundur.	<p>Eğitimin düzenlendiği tarih (zamanlaması) uygundur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hiç Katılmıyorum 2.1%</li> <li>● Katılmıyorum 6.2%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 14.1%</li> <li>● Katılıyor 38.2%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 39%</li> <li>● Fikrim Yok 0.4%</li> </ul>	
Eğitim içeriği, eğiticilerin eğitimi etkinliğinin amacına uygundur.	<p>Eğitim içeriği, eğiticilerin eğitimi etkinliğinin amacına uygundur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Katılmıyorum 0.4%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 6.6%</li> <li>● Katılıyor 46.5%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 46.1%</li> <li>● Fikrim Yok 0.4%</li> </ul>	
Çevrim içi eğitim için sağlanan teknolojik destek yeterlidir.	<p>Çevrim içi eğitim için sağlanan teknolojik destek yeterlidir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hiç Katılmıyorum 0.8%</li> <li>● Katılmıyorum 2.9%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 11.3%</li> <li>● Katılıyor 37.5%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 37.9%</li> <li>● Fikrim Yok 9.6%</li> </ul>	
Eğitimin süresi yeterlidir.	<p>Eğitimin süresi yeterlidir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Katılmıyorum 1.2%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 8.7%</li> <li>● Katılıyor 41.5%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 48.1%</li> <li>● Fikrim Yok 0.4%</li> </ul>	
Eğitim materyalleri (araç/gereç/dokümanlar) yeterlidir.	<p>Eğitim materyalleri (araç/gereç/dokümanlar) yeterlidir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Katılmıyorum 0.8%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor 10%</li> <li>● Katılıyor 45.6%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 43.2%</li> <li>● Fikrim Yok 0.4%</li> </ul>	
Eğitimcinin anlatımı açık ve anlaşılırdır.	<p>Eğitimcinin anlatımı açık ve anlaşılırdır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Katılmıyorum 0.4%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 4.6%</li> <li>● Katılıyor 37.8%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 56.4%</li> <li>● Fikrim Yok 0.8%</li> </ul>	
Eğitimci, konusuna hâkim ve yeterli bilgi birikimine sahiptir.	<p>Eğitimci, konusuna hâkim ve yeterli bilgi birikimine sahiptir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Katılmıyorum 0.4%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 4.6%</li> <li>● Katılıyor 33.6%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 60.6%</li> <li>● Fikrim Yok 0.8%</li> </ul>	
Eğitimci, zamanı etkin kullanmıştır.	<p>Eğitimci, zamanı etkin kullanmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 1.7%</li> <li>● Katılıyor 36.9%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 60.6%</li> <li>● Fikrim Yok 0.8%</li> </ul>	
Eğitimde karşılıklı etkileşim sağlanmıştır.	<p>Eğitimde karşılıklı etkileşim sağlanmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Katılmıyorum 1.3%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 4.2%</li> <li>● Katılıyor 37.1%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 56.7%</li> <li>● Fikrim Yok 0.8%</li> </ul>	
Eğitim, kişisel ve mesleki gelişimimize olumlu katkı sağlamıştır.	<p>Eğitim, kişisel ve mesleki gelişimimize olumlu katkı sağlamıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hiç Katılmıyorum 0.4%</li> <li>● Katılmıyorum 2.9%</li> <li>● Orta Düzeyde Katılıyor... 7.9%</li> <li>● Katılıyor 42.7%</li> <li>● Tamamen Katılıyor 45.2%</li> <li>● Fikrim Yok 0.8%</li> </ul>	

Eğitim beklentilerimi karşılamıştır.

Eğitim beklentilerimi karşılamıştır.

Katılmıyorum	2.5%
Orta Düzeyde Katılıyo...	10.8%
Katılıyorum	39%
Tamamen Katılıyorum	46.5%
Fikrim Yok	1.2%

## 8. Eğitimin daha etkili ve verimli olması için önerilerinizi lütfen belirtiniz.

### Genel değerlendirme

- Eğitime katılanların büyük çoğunluğu teşekkür ve memnuniyet ifadelerinde bulunmuştur.
- Eğitimin bilgilendirici, hatırlatıcı ve faydalı bulunduğu belirtilmiştir.

### İçerik ve yönteme ilişkin geri bildirimler

- İçeriğin örneklerle ve uygulamalarla desteklenmesi talep edilmiştir.
- Eğitim sürecinde sunumun paylaşılması ve kullanılan dokümanların örnek halinde verilmesi önerilmiştir.
- Bazı katılımcılar yüz yüze eğitimi daha verimli ve etkileşimli bulduklarını ifade etmiştir.
- Küçük gruplar (5–10 kişi) ile eğitim yapılmasının daha etkili olacağı düşünölmektedir.

### Zamanlama ve organizasyon

- Eğitim final haftası ve gözetmenlik dönemi ile çakıştığı için zamanlama konusunda zorlanma yaşanmıştır.
- Eğitimin dönem başlamadan önce yapılması katılım ve verimliliği artırabilir.
- Bu tür eğitimlerin rutin aralıklarla tekrarlanması talep edilmiştir.

### Teknik ve uygulama sürecine ilişkin geri bildirimler

- Eğitim sırasında ses ve görüntü donmaları yaşandığı, bunun verimi düşürdüğü belirtilmiştir.
- Eğitimin online yapılabilmesi olumlu görölmekle birlikte teknik altyapı iyileştirilmeli.
- Soru-cevap kısmının sunum sonunu beklemeden yapılması önerilmiştir.